



Dinas a Sir Abertawe

**Cofnodion Cyfarfod y Pwyllgor Trawsnewid  
Gwasanaethau Addysg a Sgiliau**

**Cyfarfod Aml-Leoliad - Ystafell Gloucester, Neuadd y Ddinas /  
MS Teams**

**Dydd Mercher, 27 Medi 2023 am 4.00 pm**

**Yn Bresennol:** Y Cyngorydd M Durke (Cadeirydd) oedd yn llywyddu

**Y Cyngorydd(wyr)**

F M Gordon  
S Joy  
T M White

**Y Cyngorydd(wyr)**

B Hopkins  
Y V Jardine

**Y Cyngorydd(wyr)**

L R Jones  
S Pritchard

**Swyddog(ion)**

Gareth Borsden  
Sarah Hughes  
Helen Morgan-Rees  
Melissa Perry  
Kate Phillips

Swyddog Gwasanaethau Democrataidd  
Rheolwr Tîm Strategaeth Addysg  
Cyfarwyddwr Addysg  
Cyfreithiwr Dan Hyfforddiant  
Rheolwr yr Uned Ysgolion a Llywodraethwyr

**Hefyd yn bresennol**

Y Cyngorydd R V Smith - Aelod y Cabinet Dros Addysg a

**Ymddiheuriadau am absenoldeb**

Dim

---

**13 Derbyn datgeliadau o fuddiannau personol a rhagfarnol.**

Yn unol â'r Côd Ymddygiad a fabwysiadwyd gan Ddinas a Sir Abertawe, ni ddatganwyd unrhyw fuddiannau.

**14 Cofnodion.**

**Penderfynwyd** cymeradwyo a llofnodi cofnodion cyfarfod y Pwyllgor Trawsnewid Gwasanaethau Addysg a Sgiliau a gynhaliwyd ar 26 Gorffennaf 2023 fel cofnod cywir.

**15 Materion yn codi.**

Yn dilyn y cyfarfod diwethaf, amlinellodd y Cadeirydd fod yr Aelodau a'r Swyddogion wedi cynnal gweithdy anffurfiol, ar 20 Medi, i edrych ar bwnc cludiant rhwng y cartref a'r ysgol.

Diolchodd i'r Swyddogion am eu briff manwl a llawn gwybodaeth ac amlinellodd fod yr ymarfer wedi bod yn un gwerth chweil, gyda'r Aelodau'n gofyn nifer o gwestiynau ar y mater hynod gymhleth, ac yn gofyn am eglurder ar yr ystod eang o faterion amrywiol a godwyd yn ystod y drafodaeth.

Archwiliodd y gweithdy arferion cyfredol, yr heriau sy'n wynebu'r awdurdod ar hyn o bryd gyda phroblemau cludiant rhwng y cartref a'r ysgol a'r potensial ar gyfer ffyrdd eraill o weithio yn y dyfodol.

## 16 Cefnogi Lleoedd Arbenigol Digonol.

Cyflwynodd y Pennaeth Dysgwyr Diamddiffyn adroddiad a oedd yn cyflwyno gwybodaeth i'r pwyllgor am y rhaglen Cefnogi Digon o Lleoedd Arbenigol mewn perthynas â'r sefyllfa bresennol a chynlluniau ar gyfer y dyfodol.

Amlinellwyd a nodwyd y meysydd canlynol yn yr adroddiad:

- Y sefyllfa bresennol lle mae disgwyl i bob ysgol yn Abertawe ddarparu amgylcheddau dysgu lle gellir diwallu anghenion pob plentyn, lle bynnag y bo modd. Mae hyn yn cynnwys plant ag anghenion dysgu ychwanegol ac mae'n unol â gofynion Deddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018 (ADYTA).
- Yn ogystal â'r cynnig ysgol, mae 34 o gyfleusterau addysgu arbenigol (CAAau) hefyd yn ysgolion Abertawe. Mae'r CAAau hyn yn cael eu cynnal gan ysgolion ar ran yr awdurdod lleol ac maent yn darparu darpariaeth addysgol arbenigol ar gyfer plant a phobl ifanc sydd angen cymorth ychwanegol i'r cynnig prif ffrwd. Mae dwy ysgol arbennig ar gael hefyd.
- Mae'r ffordd y mae'r ddarpariaeth CAA wedi esblygu, datblygu a chynyddu'n raddol dros y blynyddoedd, wedi arwain at sefyllfa lle nad yw'r cyfleusterau bellach o reidrydd yn y lleoedd cywir y mae angen iddynt fod ar hyn o bryd.
- Ymagwedd gynhwysol ar draws yr awdurdod a'r hyfforddiant a'r arweiniad sydd ar gael i ysgolion a staff, yn ogystal â'r enghreifftiau o arfer da.
- Datblygu rhaglen sy'n seiliedig ar sicrwydd ansawdd o gwmpas yr arferion da presennol, yn cynorthwyo'r gwasanaeth yn y dyfodol.
- Yn anffodus, mae rhywfaint o amrywiaeth mewn ymagwedd wrth ymdrin â CAAau oherwydd problemau adnoddau a lleoliadau sy'n golygu bod rhai plant yn gorfod teithio i gael mynediad at y dysgu a'r help sydd ei angen arnynt.
- Y nod yn y dyfodol yw galluogi pob person ifanc i gael gafael ar yr help sydd ei angen arnynt yn eu cymunedau lleol.
- Angen cynyddol am wasanaethau arbenigol yn lleol ac yn genedlaethol.
- Mae cyfnod helaeth o adolygu ac ailgynllunio'r ddarpariaeth bresennol wedi'i chynnal ers 2020, gan gynnwys lefel uchel o ymgysylltu â rhanddeiliaid, cydweithredu a chyd-ddylunio, mae'r rhanddeiliaid yn cynnwys Fforwm Gofalwyr sy'n Rhieni Abertawe, Penaethiaid, Cydlynwyr Anghenion Dysgu Ychwanegol (CADYau), cydweithwyr y Bwrdd Iechyd Lleol, cydweithwyr Gwasanaethau Plant a Theuluoedd a swyddogion o bob rhan o'r Gyfarwyddiaeth Addysg.

Cofnodion cyfarfod y Pwyllgor Trawsnewid Gwasanaethau Addysg a Sgiliau (Dydd Mercher,  
27 Medi 2023)  
Parhad

- Sefydlu Tîm Newid gydag aelodau o Arweinwyr Strategol y Gyfarwyddiaeth Addysg a'r Uwch-dîm Arweinyddiaeth.
- Arweiniodd yr ymarfer cydweithio hwn at gyfres ddiwygiedig o egwyddorion a fydd yn sail i unrhyw fodel newydd o ddarpariaeth yn y dyfodol. Cafodd yr egwyddorion eu nodi a'u hamlinellu yn Atodiad A i'r adroddiad.
- Datblygu ymagwedd clwstwr newydd mewn pedair ysgol gyda swyddogion o'r Tîm ADY a Chynhwysiad, canlyniad y gwaith hwn oedd model arfaethedig o ddarpariaeth y gellid ei chymhwyso ar draws pob clwstwr ysgolion yn Abertawe.
- Mae'r model arfaethedig o ddarpariaeth yn cael ei gwblhau ar hyn o bryd a bydd yn cael ei rannu gyda'r Tîm Newid a fydd yn ystyried ei hyfywedd o ran cyflawni yn gyffredinol.
- Mae'r model newydd yn debygol o fod yn fwy dwys o ran adnoddau na'r model presennol, fodd bynnag, mae hyn yn adlewyrchu galw cynyddol, anghenion dysgwyr sy'n dod i'r amlwg, y newid mewn pwysau cymdeithasol a mwy o gyfrifoldebau cyfreithiol ysgolion a'r awdurdod lleol.
- Mae'r model arfaethedig yn debygol o leihau costau trafndiaeth a gwella darpariaeth awdurdodau lleol yn y sir, gan leihau'r angen am opsiynau costus y tu allan i'r sir sy'n golygu bod angen addysgu dysgwyr y tu allan i'w cymunedau lleol.
- Y nod yw y gellid aiddosbarthu'r arbedion a gyflawnwyd yn y meysydd hyn i gefnogi'r model newydd. Mae'r cyfyngiadau cyllidebol presennol yn gwneud hyn yn fwy heriol, fodd bynnag, rydym wedi ymrwymo i ddod o hyd i atebion a fydd yn galluogi ein model arfaethedig i lwyddo.
- 2 brosiect peilot sydd ar waith ar hyn o bryd, sef peilot Bws Mini a darpariaeth clwstwr gwell i Dylan Thomas.
- Amlinellwyd a nodir cefndir datblygiad a gweithrediad y ddau brosiect sydd yn eu camau cynnar.
- Mae gwerthusiadau cynnar o'r prosiect bws mini wedi nodi sawl budd gan gynnwys arbedion ariannol, gwell lles disgyblion a llai o dagfeydd o gwmpas safle'r ysgol. Y nod yw ehangu a threialu'r prosiect mewn ysgolion eraill lle bo modd.
- Daeth y prosiect arall i'r amlwg o waith a wnaed yn 2022/2023 a'i nod oedd rhoi lleoliad tymor byrrach i rai dysgwyr a allai elwa o gymorth ychwanegol mewn darpariaeth arbenigol.
- Ni fyddai'r peilot hwn yn addas i lawer o ddysgwyr ond mae wedi'i ddatblygu fel opsiwn i rai pobl ifanc ag anghenion penodol.
- Nodwyd potensial i staff arbenigol weithredu mewn mwy o fodel allgymorth i gefnogi rhai dysgwyr yn eu lleoliadau presennol ac, yn fwy arwyddocaol efallai, gwella sgiliau staff ar draws ysgolion i gefnogi dysgwyr ag anghenion gwahanol ar y sail bod ADY yn fusnes i bawb.
- Arweiniodd cyfuniad o'r ymagwedd o ymdrin â lleoliadau tymor byr mewn lleoliad arbenigol a galluogi staff arbenigol i gymryd eu sgiliau, profiad ac arbenigedd allan o'r lleoliadau arbenigol at gynnig ar gyfer darpariaeth mewngymorth/allgymorth a fyddai'n cael ei gynnig yn lleol. Mae hyn yn cael ei dreialu mewn clwstwr sy'n gwella'r ddarpariaeth yng nghlwstwr Dylan Thomas.

- Mae'r cynnig wedi'i gynllunio gyda phob pennaeth cynradd a CADYau yn y clwstwr ynghyd â'r CADY o'r ysgol uwchradd.
- Nodwyd arian grant i gefnogi'r cynllun peilot ac mae dogfennaeth arweiniol yn cael eu datblygu, felly'r nod yw sicrhau bod y ddarpariaeth ar gael yn y flwyddyn newydd.
- Bydd y ddarpariaeth newydd yn cael ei hadolygu a'i gwerthuso'n ofalus a bydd ei heffeithiolrwydd yn cael ei asesu i helpu i lywio datblygiadau yn y dyfodol.
- Bydd y camau nesaf yn cynnwys casglu'r holl ddata rhagfynegol ynghyd a chwblhau amcanestyniadau o ofynion darpariaeth yn y dyfodol.
- Yna byddai'r tîm Newid yn adolygu'r gwaith a'r cynlluniau peilot a wnaed cyn cytuno ar ffordd ymlaen ar y cyd â rhanddeiliaid ac Aelodau.

Gofynnodd aelodau'r pwyllgor gwestiynau niferus a gwnaethant sylwadau ynglŷn â'r wybodaeth a ddarparwyd yn y cyflwyniad a'r adroddiad ac ymatebodd y Swyddogion a'r Cyfarwyddwr yn briodol iddynt.

Diolchodd y Cadeirydd i'r Pennaeth Dysgwyr Diamddiffyn am ei hadroddiad a'i chyflwyniad addysgiadol.

## **17 Cynllun Gwaith**

Amlinellodd y Cadeirydd Gynllun Gwaith y Pwyllgor Trawsnewid Gwasanaethau Addysg a Sgiliau ar gyfer gweddill 2023/2024.

Daeth y cyfarfod i ben am 4.43 pm

**Cadeirydd**